

Identifikační údaje

Právní forma:	Dům dětí a mládeže Praha 7, Šimáčkova 16
Sídlo:	příspěvková organizace Šimáčkova 16/1452, 170 00 Praha 7
IČ:	45 242 879
Tel./fax:	220 800 571
E-mail:	svoboda@ddmpraaha7.cz
Internetová adresa:	www.ddmpraaha7.cz

Zapsán v školského rejstříku č.j.: S-MHMP 108551/2006

Zřizovatel:	Hlavní město Praha
Právní forma:	Kraj
IČO:	00 064 581
Adresa:	Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1

Stručná charakteristika DDM

DDM Praha 7 je školské zařízení pro zájmové vzdělávání /§ 118 Zákona číslo 561/2004 Sb./ V souladu s uvedeným zákonem poskytuje pro účastníky naplnění volného času zájmovým vzděláváním ve více oblastech /§4 Vyhlášky č. 74/2005 o zájmovém vzdělávání/. Zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové, tematické a rekreační akce, osvětovou činnost pro žáky, studenty, pedagogické pracovníky a popřípadě i další osoby. Podílí se rovněž na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami organizuje také soutěže MŠMT dětí a mládeže. Poslání a činnost DDM je dána Vyhláškou MŠMT ČR číslo 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a zřizovací listinou DDM.

DDM Praha 7 rozvíjí své zájmové vzdělávání zejména v oblastech tanečních, hudebních, sportovních, dramatické a výtvarné výchovy, přírodovědných, turistiky a techniky.

Vynikajících výsledků při celorepublikových závodech, soutěžích a přehlídkách dosahují účastníci v zájmových útvech akrobatického rokenrolu, divadla Radar, florbalu a v poslední době i karate a roztleskávaček.

Nejlepší z našich dětí a mládeže se pravidelně zúčastňují i mezinárodních soutěží v zahraničí, kde získaly řadu ocenění.

Časový plán

Otevírací doba DDM se v případě zájmových útvarů řídí rozvrhem ZÚ na příslušný školní rok. Účastníci zájmového vzdělávání v centru pro předškolní děti ho mohou navštěvovat v době od osmi do třinácti hodin. Účastníci spontánní činnosti ve volnočasovém klubu K2P mohou navštěvovat klub od čtrnácti do devatenácti hodin od pondělí do pátku.

Délka vzdělávání

Časová dotace přímé pravidelné činnosti je školní rok. Je možné využít vzdělávání pololetně.

Cíle a zásady zájmového vzdělávání

Obecné cíle zájmového vzdělávání:

vycházejí z § 2 Zákona číslo 561/2004 Sb., respektují Národní program vzdělávání (MŠMT ČR) a Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v hlavním městě Praze.

- rozvoj osobnosti člověka, jeho poznávací a sociální způsobilosti, mravních a duchovních hodnot pro osobní a občanský život,
- získání všeobecného a odborného vzdělání,
- pochopení a uplatňování zásady demokracie právního státu, základních lidských práv a svobod společně s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti, respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě člověka,
- poznávání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, chápání a osvojování zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním i mezinárodním měřítku,

Zájmové vzdělávání je založeno na zásadách:

- rovného přístupu každého občana ČR nebo EU ke vzdělání bez jakékoli diskriminace,
- zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce,
- vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků zájmového vzdělávání,
- svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a výše uvedených cílů zájmového vzdělávání,
- zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod,
- možnosti celoživotního vzdělávání člověka při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělávání.

Formy zájmového vzdělávání

- příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost nespojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání,
- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost,
- táborová činnost a další činnost spojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro

- zájmové vzdělávání,
d) využití otevřené nabídky spontánních činností,
e) organizace soutěží MŠMT dětí a mládeže
f) osvětová činnost
g) individuální práce rozvíjející nadání dětí, žáků a studentů

Průběh zájmového vzdělávání

Průběh zájmového vzdělávání se řídí rozvrhem zájmových útvarů, plánem akcí, soutěží a táborů.

Program zájmového vzdělávání a jeho výstupy

a) Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tématická rekreační činnost

Příležitostnou činnost uskutečňuje DDM prostřednictvím jednorázových akcí, kterými jsou zábavná soutěžní odpoledne, soustředění, vystoupení, turnaje, utkání a soutěže, přednášky, besedy, nepravidelná činnost s dětmi a jejich rodiči apod.

Příležitostná činnost umožňuje konfrontovat osvojené vědomosti a dovednosti v psychicky náročnějším prostředí, seznamovat se s novými poznatky či fakty zasazenými do nových souvislostí. Využívání a získávání vědomostí a dovedností v reálném světě.

Soutěžně zábavné akce pro nejširší veřejnost mají oddechový charakter s prvky propagace. Patří sem Dívka roku, Pomlázkování, Hrádkoklání, Festival historického tance, Westernový den, Zastávka volný čas, Vánoční rejdní atd.

b) Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Osou zájmového vzdělávání DDM Praha 7 je pravidelná činnost v zájmových útvarech (ZÚ), jimiž jsou zejména kroužky a soubory. Získávání stupně vědomostí, dovedností a návyků v konkrétních zájmových útvarech je koncipováno v ročních plánech práce ZÚ.

U zájmových útvarů, v nichž dochází k dalšímu prohlubování vědomostí a dovedností z určité oblasti, jsou výstupy, které si účastník ZÚ osvojuje, rozloženy do více ročníků. U závodních útvarů se největší měrou objevuje práce s talenty a individuální přístup pedagoga.

V pravidelné zájmové činnosti si dům dětí stanovuje tyto vzdělávací kompetence:

Automodelář

Osvojení si základních technických dovedností: stříhání, broušení, pilování, vrtání, pájení, lepení. Výroba a údržba automodelů, jejich příprava na závody. Seznámení s pravidly soutěží.

Archeologie experimentální

Získávání vědomostí o životě člověka v pravěku a praktické pokusy o rekonstrukci zaslého světa.

Badminton

Seznámení s pravidly hry, nácvik podání a jeho typy, technika hry forhendem i bekhendem, umístění míčku – krátké a dlouhé míče, pohyb po kurtu. Útočné a obranné údery. Procvičování při dvouhře a čtyřhře, základní herní strategie.

Florbal

Osvojování si základních herních činností jednotlivce /vedení míčku, uvolňování, zpracování a přihrávání, střelba, obsazování/ a kombinací /na principu přihráv a běž, clonění, vhažování, zajišťování/. S postupem do dalších ročníků dochází k prohlubování činností i kombinací v herních systémech. Závodně orientovaní hráči se účastní florbalové ligy ve své kategorii.

Futsal – sálový fotbal

Osvojování si základních individuálních herních činností. Mezi vybrané patří vedení míče, přihrávání, zpracování, střelba a celková poziciční hra. Dále pak probíhá osvojování si týmových schopností jako je kombinace, ofenzivní a defenzivní fáze, standardní situace a zvládání příslušných herních strategií. S postupem do dalších ročníků dochází k prohlubování činností i kombinací v herních systémech.

Karate

Základní techniky karate odpovídající znalostem na 8. kyu – oitsuki, gyakutsuki, ageuke, sotouke, shutouke, gedanbarai, meageri, mawashigeri, uchiuke a první kata Heian Shodan.

Kytara k táboračku

Začátečníci: osvojení si základních akordů, rytmů a doprovodů, dovednost zahrát jednoduché písně k táboračku.

Pokročili: zdokonalení se ve hře na kytaru, složitější doprovod, hra v kapele.

Míčové hry

Osvojování si základních dovedností při kontaktu s míčem /držení, přihrávka, chytání, vedení, střelba/, seznámení s pravidly vybraných míčových her.

Stolní tenis

Seznámení s pravidly hry, nácvik techniky úderů /podání, krátký a dlouhý míček, umístování míčků/
Procvičení obranných i útočných úderů a taktiky.

Chovatel

Osvojování si základních vědomostí a dovedností potřebných k chovu teraristických živočichů v zookoutku.

Turistika

Osvojování si základních tábornických dovedností a pravidel chování v přírodě s orientací na speleologii nebo problematiku skautingu.

Keramika

Získávání dovedností při práci s keramickou hmotou /modelování, točení na kruhu, zdobení, glazování, práce s licí hmotou a formami/.

Dramatická výchova

1.ročník rozvoj sociability dětí, pohybových dovedností, rytmického cítění, základních mluvních pravidel, osvojování si jednoduchých jazykolamů, příprava pásma nebo krátkého divadelního útvaru

2.ročník zvládnutí jednoduché hry se zástupným textem, rekvizitou, nastudování individuálního a kolektivního přednesu, kratšího divadelního útvaru

3.ročník upevňování dramatických dovedností a návyků, nácvik a předvádění etudy s jednoduchým dějem, pohybu v jednoduché dramatické akci, nastudování pásma či středně dlouhého divadelního útvaru

4.ročník vědomé ovládnutí mluvních a hudebně pohybových dovedností, procvičování centrálního a periferního pohybu, nastudování pásma či celovečerního divadelního útvaru

Rokenrolové taneční formace

nácvik základního kroku a kopu, zpevnění těla, chycení rytmu, nácvik tanečních sestav, gymnastická příprava, kondiční trénink

Akrobatický rokenrol páry

Přípravné ZÚ

zvládnutí základních pohybových dovedností s prvky gymnastiky, základního tanečního kroku /disko i rokenrol/ a správného držení těla, rytmu, osvojování si krokových variací,

Závodní skupiny – kategorie děti a žáci

zvyšování kondice, zdokonalování provedení základních gymnastických prvků, baletní příprava, nácvik jednoduchých kombinací a choreografie,

účast na soutěžích

Závodní skupiny – kategorie junioři a C

zdokonalování taneční techniky, zvládnutí složitějších gymnastických prvků /přípravy na salta/, nácvik složitějších kombinací a choreografie

Závodní skupiny – kategorie hlavní a B příp.A

nácvik složitých kombinací a choreografie, zvládnutí špičkové akrobacie /salta/

Country a historický tanec

Přípravka získání základů taneční techniky, rytmická příprava, seznámení se základními prvky lidového tance a jednoduchých vazeb pro country tance.

V dalších ročnících dochází k zdokonalování taneční techniky, scénického projevu v konkrétních choreografiích v oboru historického a country tance.

Historický a scénický šerm

Výuka obsahuje zvládnutí základů šermu kordem /italská šermířská škola/. Pravidelné procvičování zvládnutých prvků a kombinace v šermířských sekvencích, jejich užití v šermířských scénkách a nácvik divadelního podání a scéniky. U pokročilých je základem činnosti zvyšování šermířské úrovně.

Šerm pokročilí - meč

boj středověkým mečem pro historický a scénický šerm pro pokročilé, který navazuje na zvládnutí základů šermu kordem – v provedení – italská šermířská škola. Jde o výuku nových technik pohybu těla a zbraně specifických pro boj mečem, zvládnutí scénického boje, základních technik pádů a pohybové akrobacie při boji mečem.

Orientální břišní tance

osvojování si základních pohybů a jejich izolování, spojování do krátkých tanečních variací, nácvik choreografie, nácvik složitějších tanečních pohybů a variací, tanec a choreografie se závojem

Salsa

základní kroky, techniky správného prošlapování, držení těla, práce rukou, pohyby boků, nácvik správného rytmu a počítání, jednoduchá choreografie

Roztleskávačky - cheerleaders

Pohyby rukou, skoky, výkopy, akrobacie, pokřiky, stunty, pyramidy a výhozy

Taneční, gymnastická a jiná pohybová příprava

Step

Začátečníci osvojení si základních i složitějších úderů a základních variací, rytmická cvičení, jednoduchá improvizace

Pokročilí zvládnutí složitějších variací, práce s rekvizitou, práce v páru, rytmické a technické variace, improvizace

Laser game

seznámení se základními pravidly a vybavením, hudebními módy, specifikací jednotlivých herních módů, pohyb po aréně, herní taktika

Šikovné ručičky

Děti předškolního a mladšího školního věku se seznamují se základy výtvarných technik /experimentování s barvou a tvary, obtiskávání, skládání, stříhání, lepení, modelování, kreslení, malování/.

Cvičení pro předškoláky

Osvojování si základních pohybových dovedností dětmi předškolního věku /hod, běh, skoky, překonávání překážek/, správné dýchání a držení těla, sportovní názvosloví.

Hudebně-pohybová výchova

Kroužek využívá přirozené schopnosti dětí spojovat činnosti s pohybovým vyjádřením, nácvik lidových a umělých písní pro předškolní rok, rytmizace pomocí Orffova instrumentária

Dětská jóga

Program vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a je zaměřen na zejména rozvoj pohybových a prosociálních dovedností.

Centrum pro předškolní děti

Celotýdenní dopolední programy pro děti ve věku tři až šest let. Program můžeme rozdělit do čtyř oblastí: poznávací učení hrou, výtvarná a hudební výchova, pohybové aktivity. Přihlášení do centra je v horizontu měsíce či denní vstupy.

c) Táborová činnost

Pro děti a mládež s dosud nevyhraněnými zájmy budou pořádány tábory s všeobecným zaměřením, kde si účastníci osvojují základní tábornické a sportovní dovednosti, poznávají historické památky a přírodní zajímavosti, zúčastňují se soutěžně zábavného programu. Odborná soustředění budou pořádána pro děti s vyhraněným zaměřením, kde si účastníci prohlubují své vědomosti, dovednosti a návyky ve zvolené zájmové oblasti a případně zlepšují svou fyzickou kondici.

Pro děti, které tráví letní prázdniny v Praze, organizujeme příměstské tábory s využitím všech objektů, kde náš DDM přes rok pracuje.

d) Využití otevřené nabídky spontánních činností

Klub K2P

Děti a mládež si zde osvojují základní vědomosti a dovednosti potřebné k ovládnutí počítače, získávají orientaci potřebnou pro práci na internetu /hledání informací o zaměstnání, bydlení, kultuře a hudbě/, osvojují si pravidla a základní herní dovednosti společenských her, jsou vedeny k dodržování pravidel slušného chování. Součástí klubu je dobře vybavená posilovna a retro herna.

Klub SEN

Je určen seniorům, pro které realizátor připravuje zajímavé besedy, cestopisné promítání s komentářem, návštěvy kulturních akcí a historických památek.

e) Organizace soutěží MŠMT a regionálních pro děti a mládež

Ve spolupráci s místními školami, Asociací školních sportovních klubů a městskou částí vytváří dům dětí soutěžní prostor pro konfrontaci vědomostí a dovedností mezi žáky naší městské části.

f) Osvětová činnost

Je poskytována pedagogickými pracovníky v klubu K2P, kde se nachází internetová učebna. Populární jsou rovněž prohlídky zázkusových kolektivů v terarijních prostorách se zvířaty.

g) Individuální práce rozvíjející nadání dětí, žáků a studentů

Je realizována především v rámci ZÚ, v nichž jedinci prohlubují své vědomosti a dovednosti tři až pětkrát týdně pod vedením zkušených trenérů.

Podmínky přihlašování účastníků a úplaty

Účastníkem pravidelné či táborové zájmové činnosti se zájemce stává na základě písemné přihlášky. Tyto dvě formy zájmového vzdělávání jsou poskytovány za úplatu, která je splatná nejpozději před ukončením účasti v dané činnosti. Výše úplaty v zájmových útvech je stanovována ředitelem před započatím školního roku. Výše úplaty pro táborovou činnost je stanovována rovněž ředitelem, ale s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám konání tábora a hlavním vedoucím navrhovaným organizačním podmínkám.

Ve většině z nabídek spontánních aktivit dochází k prezenční identifikaci spjaté se zpoplatněním podnájmu materiálu domu dětí.

Zájmové vzdělávání probíhá na bázi dobrovolnosti. Délka a formu zájmového vzdělávání si účastník volí sám z nabídky činností DDM. Ukončení zájmového vzdělávání je během školního roku možné písemného odhlášení zaslaného rodičem či zákonným zástupcem. Účastník ZV však může být rovněž z činnosti vyloučen při závažném či opakovaném porušení vnitřního řádu DDM.

Popis materiálních podmínek

DDM vyvíjí svou činnost na šesti objektech na Praze 7. Hudebně dramatická zájmová činnost je provozována v divadle Radar v ulici Farského 3. Taneční a předškolní zájmová činnost se soustřeďuje do budovy Šimáčkova 16, kde provozujeme tělocvičnu a dva taneční sály. Pro další sporty využíváme podnájmu tělocvičen. Keramickou dílnu provozujeme v ulici Janovského 27 a tzv. zookoutek s teraristickým zaměřením ve Veletržní 33. V objektu na ulici M. Horákové 50 trénují mladí vyznavači bojových umění. Do Tusarovy ulice se přesunula nová autodráha a kroužek experimentální archeologie. Pro prázdninovou činnost využíváme vlastní chatky na koupališti v Bakově nad Jizerou.

Činnost zájmového vzdělávání domu dětí je ve všech jeho formách jak po stránce prostorové, tak materiální dostatečně zabezpečena.

Popis personálních podmínek

Pedagogický sbor tvoří šestnáct kvalifikovaných interních pedagogů a přes čtyřicet externích. Mnozí z nich veřejně prezentují svou zájmovou činnost.

Externí pracovníci tvoří důležitou skupinu pracovníků DDM. Pracují jako vedoucí zájmových útvarů, na táborech, spolupracují při organizování příležitostných aktivit. Počet externistů se opírá o reálnou potřebu pro zajištění činnosti.

Perspektivním pracovníkům, kteří mají zájem o práci v našem středisku, je umožňováno doplnění či rozšíření pedagogického vzdělání.

Popis ekonomických podmínek

Dům dětí hospodářs prostředky ze státního rozpočtu, s příspěvkem od zřizovatele, vlastními výnosy a výnosy z doplňkové činnosti. Rozpočet v hlavní činnosti je vyrovnaný a v doplňkové mírně ziskový /od 50 do 100 tisíc korun/. Tyto prostředky jsou přerozdělovány do peněžních fondů.

Vnitřní kontrolní systém je stanovený interní směrnici.

Zabezpečení vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

DDM je otevřen účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami (tj. se zdravotním handicapem, zdravotním nebo sociálním znevýhodněním), kteří prokáží nezbytné předpoklady pro vzdělávání. DDM prostřednictvím podpůrných a vyrovnávacích opatření zabezpečí účastníkům odpovídající podmínky pro vzdělávání. V případě potřeby a splnění nezbytných náležitostí (posudek pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra, žádost zákonného zástupce žáka, souhlas ředitele DDM) zajistí dům dětí vzdělávání těchto účastníků podle individuálního vzdělávacího plánu dle § 6 vyhlášky č. 73/2005 Sb.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

V rámci bezpečnostní a požární prevence probíhají jedenkrát v roce bezpečnostní проверки. Zjištěné nedostatky jsou následně plánovitě odstraňovány během roku.

Všichni účastníci zájmových útvarů jsou na první hodině ve školním roce seznamováni s pravidly bezpečného chování v rámci činnosti, kterou provozují. V rámci tohoto poučení je i seznámení s provozními řády odborných učeben.

Interní pracovníci jsou jednou za dva roky proškoleni z předpisů o BOZP.

Bezpečnost účastníků zájmového vzdělávání a jejich majetek je zajištěn ve dvou objektech systémem zvonků.

Zvláštní režim a zajištění bezpečnosti jsou zavedeny v klubu K2P. Především pro potřeby klubu je vybudován kamerový systém s kontrolou na centrálním počítači.

ŠVP byl zpracován ve spolupráci s pedagogickými pracovníky a bude vydán na poradě pedagogických pracovníků 9.10.2017.

Aktualizace k 4. září 2017.