

Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Praha 7

Identifikační údaje

Název: Dům dětí a mládeže Praha 7
Právní forma: příspěvková organizace
Sídlo: Šimáčkova 16/1452, Praha 7
IČ: 45 242 879
Datová schránka: 4vmj9zw
Internetová adresa: www.ddmpraha7.cz

Zapsán v školského rejstříku č.j.: S-MHMP 108551/2006

Zřizovatel: Hlavní město Praha
Právní forma: Kraj
IČO: 00 064 581
Adresa: Mariánské náměstí 2, 110 01 Praha 1

Stručná charakteristika DDM

Dům dětí a mládeže Praha 7 je středisko volného času, které se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové, tematické a rekreační akce, osvětovou činnost pro žáky, studenty, pedagogické pracovníky a popřípadě i další osoby. Podílí se rovněž na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami organizuje také soutěže MŠMT dětí a mládeže. Poslání a činnost DDM je vedle vyhlášky 74/2005 Sb. dána zřizovací listinou DDM.

DDM Praha 7 rozvíjí své zájmové vzdělávání zejména v oblasti sportovní, taneční, dramatické, hudební, výtvarné, přírodovědné a technické.

Vynikajících výsledků při porovnání s ostatními dosahují účastníci v zájmových útvarech akrobatického rokenrolu, Divadla Radar, florbalu a karate. Nejlepší z našich dětí a mládeže se pravidelně zúčastňují i mezinárodních soutěží v zahraničí, kde získávají řadu ocenění.

Cíle a zásady zájmového vzdělávání

Obecné cíle zájmového vzdělávání:

vycházejí z § 2 Zákona číslo 561/2004 Sb., respektují Národní program vzdělávání (MŠMT ČR) a Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v hlavním městě Praze.

- rozvoj osobnosti člověka, jeho poznávací a sociální způsobilosti, mravních a duchovních hodnot pro osobní a občanský život,
- získání všeobecného a odborného vzdělání,
- pochopení a uplatňování zásady demokracie právního státu, základních lidských práv a svobod společně s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti, respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě člověka,
- poznávání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, chápání a osvojování zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním i mezinárodním měřítku,

Zájmové vzdělávání je založeno na zásadách:

- rovného přístupu každého občana ČR nebo EU ke vzdělání bez jakékoli diskriminace,
- zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce,
- vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků zájmového vzdělávání,
- svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a výše uvedených cílů zájmového vzdělávání,
- zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod,
- možnosti celoživotního vzdělávání člověka při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělávání.

Formy zájmového vzdělávání

- příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost nespojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání,
- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost,
- táborová činnost a další činnost spojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání,
- využití otevřené nabídky spontánních činností,
- organizace soutěží MŠMT dětí a mládeže
- vzdělávací programy
- individuální práce rozvíjející nadání dětí, žáků a studentů

Časový plán

Otevírací doba DDM se v případě zájmových útvarů řídí rozvrhem ZÚ na příslušný školní rok. Většina mezi čtrnáctou a dvacátou hodinou. Účastníci zájmového vzdělávání v centru pro předškolní děti ho mohou navštěvovat v době od osmi do třinácti hodin. Knihovna s hernou či půjčovna motokár jsou veřejnosti přístupné i o víkendu.

Délka vzdělávání

Časová dotace přímé pravidelné činnosti je školní rok. Je možné využít vzdělávání pololetně.

Průběh zájmového vzdělávání

Průběh zájmového vzdělávání se řídí rozvrhem zájmových útvarů, plánem akcí, soutěží a táborů.

Program zájmového vzdělávání a jeho výstupy

a) Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost

Příležitostnou činnost uskutečňuje DDM prostřednictvím jednorázových akcí, kterými jsou dětská soutěžní odpoledne, soustředění,

vystoupení, turnaje, utkání a soutěže, přednášky, besedy, nepravidelná činnost s dětmi a jejich rodiči apod.

Příležitostná činnost umožňuje konfrontovat osvojené vědomosti a dovednosti v psychicky náročnějším prostředí, seznamovat se s novými poznatky či fakty zasazenými do nových souvislostí. Využívání a získávání vědomostí a dovedností v reálném světě.

Soutěžně zábavné akce pro nejširší veřejnost mají oddechový charakter s prvky propagace. Patří sem Jarmarky, Vítání jara, Věžojáda, Hurá na prázdniny, Zastávka volný čas, Pohádkové odpoledne.

b) Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Osou zájmového vzdělávání DDM Praha 7 je pravidelná činnost v zájmových útvech, jimiž jsou kroužky, soubory či oddíly. Získávání stupně vědomostí, dovedností a návyků v konkrétních zájmových útvech je koncipováno v pololetních a ročních plánech práce ZÚ. U zájmových útvarů, v nichž dochází k dalšímu prohlubování vědomostí a dovedností z určité oblasti, jsou výstupy, které si účastník osvojuje, rozloženy do více ročníků. U závodních útvarů se největší měrou objevuje práce s talenty a individuální přístup pedagoga.

V pravidelné zájmové činnosti si dům dětí stanovuje tyto vzdělávací kompetence:

3D tisk

Poskytuje teoretické základy praktické dovednosti a základní znalosti odborných programů Fusion 360, Blender či PrusaSlicer. Samostatný tisk 3D modelů.

Automodelář

Osvojení si základních technických dovedností: stříhání, broušení, pilování, vrtání, pájení, lepení. Výroba a údržba automodelů, jejich příprava na závody. Seznámení s pravidly soutěží.

Deskové hry

Kroužek deskových her pro začátečníky i zkušené hráče. Deskové hry nás učí disciplíně, dodržování určitých pravidel, umění prohrávat a vždy dohrát až do konce, což je skvělou přípravou do života v dnešní společnosti.

Fotografie

Základy fotografování po vizuální a technické stránce.

Hry na hrdiny

Roleplayingové hry ve světě fantasy.

Korálková dílna

Vytváření užitekových předmětů – šperky, ozdoby, dekorace navlékáním, uzlováním, drháním, zažehlováním

Laser game

seznámení se základními pravidly a vybavením, pohyb po aréně, herní taktika a strategie, týmová práce. Např. hledání vlajky nepřítele v Capture the Flag nebo boj o přežití v Team Deathmatch. Cíl: spolupracovat a bavit se.

Lego

Podporuje dětskou fantazii. Děti manipulují s malými dílky a tím si zdokonalují jemnou motoriku. Duplo pomáhá poznat barvy, základní tvary a jak se staví jednoduché objekty. Naopak Technic je určeno pro náctileté, kteří ocení mobilní jeřáby a auta s motory.

Lego programovatelné

Svět technologií a programování se stavebnicemi Lego. Programování robotů LEGO Mindstorms. Úvod do světa kódování a umělé inteligence. Programování od jednoduchých úkolů až po komplexní úlohy, které vyžadují strategické myšlení a plánování.

Mamuti experimentální archeologie

Dětský oddíl hraní si na pravěk. Základní metodou jsou pokusy s replikami či originály pravěkých výrobků nebo pokusy se stavbou a obýváním rekonstrukcí pravěkých staveb. Pokusy provádějí experimentátoři, ale pouze s technologiemi dostupnými v dávných dobách.

Minecraft

Minecraft podporuje analytické myšlení a představivost. Rozvíjí chuť spolupracovat, zvyšuje komunikační kompetence a rozšiřuje znalosti angličtiny. Vydatně zlepšuje orientaci v prostoru. Každé dítě si z něj může doslova postavit svůj vlastní svět.

Nerf

Akční týmová hra. Rozvíjí koordinaci očí a rukou, motoriku prstů.

PC gaming

Kroužek pro všechny hráče a hráčky, kteří si chtějí vyzkoušet týmové hraní nebo hry s náročnější grafikou a hardwarovými požadavky.

Pterodactylus

Oddíl je zaměřen na všestranný pohyb, aktivitu, turistiku vodáckou, cyklistickou, pěší a lyžařskou. Trochu víc také na geologii, speleologii a všechno, co souvisí s přírodou.

Řemeslná dílna

Vytváření užitekových a dekorativních předmětů z různých materiálů za použití různých technik.

Stavebnice elektro

Kroužek elektrotechniky a robotiky. Seznámení s funkčními obvody pomocí stavebnice Boffin. Sestavování a ovládání robotů mBot, mBot Ultimate a dalších. Základy příkazového programování.

Šachy

Rozvíjení abstraktního, logického a kombinačního myšlení. Návik zkoumání a porovnávání různých možností. Seznámení se základními pravidly šachů, základní taktiky a strategie, jak rozvíjet své figury, jak efektivně ovládat střed šachovnice a mnoho dalšího. Pokročilí hráči mají možnost prohloubit své schopnosti, zkusit nové otevření, zlepšit své strategické a taktické myšlení a stát se lepšími hráči.

Video tvorba

Základy tvorby filmů a videí. Natáčení krátkých klipů a videí a poté zpracování v postprodukci. Moderní programy od Adobe pro střih a zpracování videí. V průběhu kroužku si studenti vyzkouší různé role při tvorbě videí, od režie, kameramana až po střiháče. Experimentování s různými formáty a styly natáčení.

Vlci a Šedé vlčice

Oddíly, jejichž cílem je výchova, osamostatnění a sebevýchova dětí. Skauting.

Atletika

Všestranná příprava mladých sportovců pro všechny sporty. Možnost závodit na vybraných atletických závodech. Spolupráce s profesionálními odborníky z oblasti atletiky, míčových sportů.

Badminton

Seznámení s pravidly hry, návik podání a jeho typy, technika hry forhendem i bekhendem, umístění míčku – krátké a dlouhé míče, pohyb po kurtu. Útočné a obranné údery. Procvičování při dvouhře a čtyřhře, základní herní strategie.

Florbal

Osvojování si základních herních činností jednotlivce /vedení míčku, uvolňování, zpracování a přihrávání, střelba, obsazování/ a kombinací /na principu přihráj a běž, clonění, vhazování, zajišťování/. S postupem do dalších ročníků dochází k prohlubování činností i kombinací v herních systémech. Závodně orientovaní hráči se účastní florbalové ligy ve své kategorii.

Karate

Základní techniky karate odpovídající znalostem na 8. kyu – oitsuki, gyakutsuki, ageuke, sotouke, shutouke, gedanbarai, meageri, mawashigeri, uchiuke a první kata Heian Shodan.

Malý fotbal

Osvojování si základních individuálních herních činností. Mezi vybrané patří vedení míče, přihrávání, zpracování, střelba a celková poziční hra. Dále pak probíhá osvojování si týmových schopností jako je kombinace, ofenzivní a defenzivní fáze, standardní situace a zvládnání příslušných herních strategií. S postupem do dalších ročníků dochází k prohlubování činností i kombinací v herních systémech.

Míčové hry

Osvojování si základních dovedností při kontaktu s míčem /držení, přihrávka, chytání, vedení, střelba/, seznámení s pravidly vybraných míčových her.

Ringen

Seznámení se se základy středověké zápasnické techniky.

Sportovní hry

Týmová i individuální sportovní činnost formou hry. Základní cviky a prvky ke sportům jako je atletika, gymnastika, míčové hry.

Stolní tenis

Seznámení s pravidly hry, nácvik techniky úderů /podání, krátký a dlouhý míček, umístování míčků/

Archeologie experimentální

Získávání vědomostí o životě člověka v pravěku a praktické pokusy o rekonstrukci zašlého světa.

Chovatel

Osvojování si základních vědomostí a dovedností potřebných k chovu plazů a drobných savců v zoo koutku. EVVO.

Turistika

Osvojování si základních tábornických dovedností a pravidel chování v přírodě s orientací na speleologii nebo problematiku skautingu.

Dramatická výchova

1.ročník rozvoj sociability dětí, pohybových dovedností, rytmického cítění, základních mluvních pravidel, osvojování si jednoduchých jazykolamů, příprava pásma nebo krátkého divadelního útvaru

2.ročník zvládnutí jednoduché hry se zástupným textem, rekvizitou, nastudování individuálního a kolektivního přednesu, kratšího divadelního útvaru

3.ročník upevňování dramatických dovedností a návyků, nácvik a předvádění etudy s jednoduchým dějem, pohybu v jednoduché dramatické akci, nastudování pásma či středně dlouhého divadelního útvaru

4.ročník vědomé ovládnutí mluvních a hudebně pohybových dovedností, procvičování centrálního a periferního pohybu, nastudování pásma či celovečerního divadelního útvaru

Keramika

Získávání dovedností při práci s keramickou hmotou /modelování, točení na kruhu, zdobení, glazování, práce s licí hmotou a formami/.

Kytara k táboráku

Začátečníci: osvojení si základních akordů, rytmů a doprovodů, dovednost zahrát jednoduché písně k táboráku.

Pokročilí: zdokonalení se ve hře na kytaru, složitější doprovod, hra v kapele.

Ukulele

Začátečníci: osvojení si základních akordů, rytmů a doprovodů, dovednost zahrát jednoduché písně k táboráku.

Pokročilí: zdokonalení se ve hře na kytaru, složitější doprovod, hra v kapele.

Procvičení obranných i útočných úderů a taktiky.

Výtvarka

Přiblížení současného umění formou hry a experimentu. Pozorování okolního světa, návštěva výstav, setkání s umělci. Od kresby po chemické pokusy.

Výtvarka multimediální

Objevování možností multimediálního výtvarného ateliéru. Vytváření příběhů, které se rozpohybují pomocí animace. Fotografování intervence ve veřejném prostoru. V ateliéru malířské a kresebné techniky, sprejování, video či fotografie.

Rokenrolové taneční formace

nácvik základního kroku a kopu, zpevnění těla, chycení rytmu, nácvik tanečních sestav, gymnastická průprava, kondiční trénink. Choreografie, soutěže, vystoupení.

Akrobatický rokenrol páry

Přípravné ZÚ

zvládnutí základních pohybových dovedností s prvky gymnastiky, základního tanečního kroku /disko i rokenrol/ a správného držení těla, rytmu, osvojování si krokových variací,

Závodní skupiny – kategorie děti a žáci

zvyšování kondice, zdokonalování provedení základních gymnastických prvků, baletní průprava, nácvik jednoduchých kombinací a choreografie, účast na soutěžích

Závodní skupiny – kategorie junioři a C

zdokonalování taneční techniky, zvládnutí složitějších gymnastických prvků /přípravy na salta/, nácvik složitějších kombinací a choreografie

Závodní skupiny – kategorie hlavní a B a A

nácvik složitých kombinací a choreografie, zvládnutí špičkové akrobacie /salta/

Bříšní tance

osvojování si základních pohybů a jejich izolování, spojování do krátkých tanečních variací, nácvik choreografie, nácvik složitějších tanečních pohybů a variací, tanec a choreografie se závojem

Country a historický tanec

Příprava získání základů taneční techniky, rytmická průprava, seznámení se základními prvky lidového tance a jednoduchých vazeb pro country tance.

V dalších ročnících dochází k zdokonalování taneční techniky, scénického projevu v konkrétních choreografiích v oboru historického a country tance.

Historický a scénický šerm

Výuka obsahuje zvládnutí základů šermu kordem /italská šermířská škola/. Pravidelné procvičování zvládnutých prvků a kombinace v šermířských sekvencích, jejich užití v šermířských scénkách a nácvik divadelního podání a scéniky. U pokročilých je základem činnosti zvyšování šermířské úrovně.

Mažoretky

Technika pochodu a držení těla v rámci pochodového defilé s doprovodem hudby. Taneční prvky, kostýmy Twirlingové hůlky.

Taneční, gymnastická a jiná pohybová průprava

Moderní tanec

Kreativní a expresivní forma umění, která vyžaduje disciplínu, vytrvalost a schopnost interpretovat hudbu skrze tělo. Určeno pro studenty, kteří si přejí rozvíjet své taneční dovednosti a poznat různé styly moderního tance. Součástí kroužku jsou čtyři sobotní semináře, kde se budou intenzivně prohlubovat a trénovat jednotlivé tance a choreografie. Nedílnou součástí tohoto kroužku moderního tance je také příprava tanců a choreografií pro veřejná vystoupení. Moderní tanec je zároveň zábava a disciplína, která vede k rozvoji fyzické kondice, flexibility, koordinace, hudebnosti a sebevědomí.

Salsa

základní kroky, techniky správného prošlapování, držení těla, práce rukou, pohyby boků, nácvik správného rytmu a počítání, jednoduchá choreografie

Taneční příprava pro nejmenší

Základní taneční kroky, rytmika. Rozvoj pohybové koordinace, fyzické zdatnosti. Pohybové hry.

Centrum pro předškolní děti

Celotýdenní dopolední programy pro děti ve věku tři až šest let. Program můžeme rozdělit do čtyř oblastí: poznávací učení hrou, výtvarná a hudební výchova, pohybové aktivity. Přihlášení do centra je v horizontu měsíce či denní vstupy.

Cvičení pro nejmenší

Osvojování si základních pohybových dovedností dětmi předškolního věku /hod, běh, skoky, překonávání překážek/, správné dýchání a držení těla, sportovní názvosloví.

Malý vědátor

Poznávání přírodních zákonů. Vědecké bádání pro předškoláky. Jednoduché chemické pokusy, pokusy s potravinami,

Mluvídek

Kroužek je zaměřen na rozvoj řečových, jazykových dovedností a schopností. Logopedická prevence a kroužek. Rozvoj oromotorického aparátu, grafomotoriky, časoprostorové orientace, jemné a hrubé motoriky, paměti a fantazie.

Šikovné ručičky

Děti předškolního a mladšího školního věku se seznamují se základy výtvarných technik /experimentování s barvou a tvary, obtiskávání, skládání, stříhání, lepení, modelování, kreslení, malování/.

c) Táborová činnost

Pro děti a mládež pořádáme pobytové tábory s odborným zaměřením jako je sport, tanec, divadlo, experimentální archeologie, kde si účastníci prohlubují své vědomosti, upevňují dovednosti a návyky ve zvolené zájmové oblasti a případně zlepšují svou fyzickou kondici.

Příměstské tábory jsou organizovány pro dětskou klientelu, která tráví letní prázdniny v Praze. Většina příměstských táborů má rekreační charakter, roste počet táborů s odborným zaměřením. PT se zaměřením jsou realizovány v odborných učebnách či sálech.

d) Využití otevřené nabídky spontánních činností

Klub K2P

Děti a mládež si zde osvojují základní vědomosti a dovednosti potřebné k ovládnutí počítače, získávají orientaci potřebnou pro práci na internetu /hledání informací o zaměstnání, bydlení, kultuře a hudbě/, osvojují si pravidla a základní herní dovednosti společenských her, jsou vedeny k dodržování pravidel slušného chování. Součástí klubu je dobře vybavená posilovna.

Knihovna ve věži s dětskou hernou

Víkendová a sezónní půjčovna motokár a kol na dopravním hřišti.

e) Organizace soutěží MŠMT a regionálních pro děti a mládež

Ve spolupráci s místními školami a městskou částí vytváří dům dětí soutěžní prostor pro konfrontaci vědomostí a dovedností mezi žáky naší městské části. Garantujeme matematickou, dějepisnou, zeměpisnou, chemickou a biologickou olympiádu. Dále pak olympiády z českého jazyka, angličtiny a němčiny a recitační a divadelní soutěže.

f) Vzdělávací programy

Patří sem zejména dopravní výchova a výcvik garantovaná proškoleným lektorem či programy ze zoo koutku.

g) Individuální práce rozvíjející nadání dětí, žáků a studentů

Je realizována především v rámci ZÚ, v nichž jedinci prohlubují své vědomosti a dovednosti tři až pětkrát týdně pod vedením zkušených trenérů.

Podmínky přihlašování účastníků a úplaty

Účastníkem pravidelné či táborové zájmové činnosti se zájemce stává na základě písemné přihlášky. Tyto dvě formy zájmového vzdělávání jsou poskytovány za úplatu, která je splatná nejpozději před ukončením účasti v dané činnosti. Výše úplaty v zájmových útvech je stanovována ředitelem před započítáním školního roku. Výše úplaty pro táborovou činnost je stanovována rovněž ředitelem, ale s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám konání tábora a hlavním vedoucím navrhovaným organizačním podmínkám.

Ve většině z nabídek spontánních aktivit dochází k prezenční identifikaci spjaté se zpoplatněním podnájmu materiálu domu dětí.

Zájmové vzdělávání probíhá na bázi dobrovolnosti. Délku a formu zájmového vzdělávání si účastník volí sám z nabídky činností DDM. Ukončení zájmového vzdělávání je během školního roku možné formou písemného odhlášení zasláného rodičem či zákonným zástupcem. Účastník ZV však může být rovněž z činnosti vyloučen při závažném či opakovaném porušování vnitřního řádu DDM.

Popis materiálních podmínek

DDM vyvíjí svou činnost na šesti objektech na Praze 7. Hudebně dramatická zájmová činnost je provozována v Divadle Radar v ulici Farského 3. Taneční, technická a předškolní zájmová činnost se soustřeďuje do budovy Šimáčkova 16, kde provozujeme tělocvičnu a dva taneční sály. Pro další sporty využíváme podnájmu tělocvičen místních škol. Keramickou dílnu a Výtvarku provozujeme v ulici Janovského 27 a zoo koutek s chovatelským zaměřením ve Veletržní 33. V objektu Janovského 25 trénují mladí vyznavači bojových umění a ladí své kytary hudebníci. V Tusarově ulici funguje á

autodráha a kroužky divadelních ochotníků. Areál Na Výšinách se sálem, koridorem, atriem, klubovny, knihovnou, galerií a dvorek má nejpestřejší volnočasové využití.

Činnost zájmového vzdělávání domu dětí je ve všech jeho formách jak po stránce prostorové, tak materiální vybavení velmi dobře zabezpečena.

Popis personálních podmínek

Pedagogický sbor tvoří více jak dvacet kvalifikovaných odborně zaměřených interních pedagogů a přes šedesát externích. Mnozí z nich veřejně prezentují svou zájmovou činnost.

Perspektivním pracovníkům, kteří mají zájem o práci v našem středisku, je umožňováno doplnění či rozšíření pedagogického vzdělání.

Popis ekonomických podmínek

Dům dětí hospodaří s prostředky ze státního rozpočtu, s příspěvkem od zřizovatele, vlastními výnosy a výnosy z doplňkové činnosti. Rozpočet v hlavní činnosti je vyrovnaný a v doplňkové ziskový ve statisících korun. Tyto prostředky jsou přerozdělovány do peněžních fondů. DDM čerpá milionové prostředky z operačních programů evropské unie určených na inovativní vzdělávání dětí či pracovníků.

Vnitřní kontrolní systém je stanovený interní směrnici.

Zabezpečení vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

DDM je otevřen účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami (tj. se zdravotním handicapem, zdravotním nebo sociálním znevýhodněním), kteří prokáží nezbytné předpoklady pro vzdělávání. DDM prostřednictvím podpůrných a vyrovnávacích opatření zabezpečí účastníkům odpovídající podmínky pro vzdělávání. V případě potřeby a splnění nezbytných náležitostí (posudek pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra, žádost zákonného zástupce žáka, souhlas ředitele DDM) zajistí dům dětí vzdělávání těchto účastníků podle individuálního vzdělávacího plánu dle § 6 vyhlášky č. 73/2005 Sb.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

V rámci bezpečnostní a požární prevence probíhají jedenkrát v roce bezpečnostní prověrky. Zjištěné nedostatky jsou následně plánovitě odstraňovány během roku.

Všichni účastníci zájmových útvarů jsou na první hodině ve školním roce seznamováni s pravidly bezpečného chování v rámci činnosti, kterou provozují. V rámci tohoto poučení je i seznámení s provozními řády odborných učeben.

Interní pracovníci jsou jednou za dva roky proškoleni z předpisů o BOZP.

Bezpečnost účastníků zájmového vzdělávání a jejich majetek je zajištěn ve dvou objektech systémem zvonků.

Zvláštní režim a zajištění bezpečnosti jsou zavedeny v klubu K2P. Především pro potřeby klubu je vybudován kamerový systém s kontrolou na centrálním počítači.

ŠVP byl zpracován ve spolupráci s pedagogickými pracovníky a bude vydán na poradě pedagogických pracovníků 4.9.2023.

V Praze 1.9.2023

Jiří Svoboda, ředitel DDM Praha 7

